



美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

2012年5月5-6日，美國杜克大學師生一行9人與北京大學教育學院師生進行了為期兩天的學術交流。此次活動的主題是《21世紀中國高等教育面臨的挑戰及應對》。北大教育學院院長袁英海、袁甲林、袁英海、袁英海教授高柏出席了活動。北大教育學院朱紅老師、張冉老師受邀作為活動的点评嘉賓。共有美籍學生6名與教育學院20名學生參與了此次交流活動。



美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流



美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流



美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

“杜克大學教育學院與北京大學教育學院的學術交流活動，旨在促進中美兩國高等教育領域的學術交流與合作。此次活動的主題是《21世紀中國高等教育面臨的挑戰及應對》。北大教育學院院長袁英海、袁甲林、袁英海、袁英海教授高柏出席了活動。北大教育學院朱紅老師、張冉老師受邀作為活動的点评嘉賓。共有美籍學生6名與教育學院20名學生參與了此次交流活動。

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

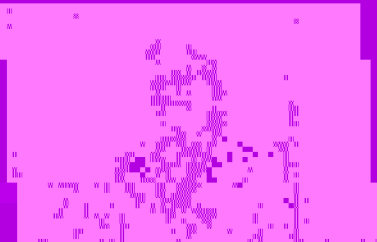
北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流

北京大學教育學院與美國杜克大學師生進行学术交流



美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流

美國杜克大學師生到教育學院進行学术交流



律之中。

中国工程院院长、中国工程院党组书记袁驷院士指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。大学应该成为知识创新的策源地，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

中国工程院院长、中国工程院党组书记袁驷院士指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授主持。

高素质的校长、干部队伍是教育事业可持续发展的基础和前提。北京工业大学教育研究院以推动国家教育发展为己任，始终秉承“以人为本、追求卓越”的办学理念，不断探索教育发展的新路径、新模式。研究院将充分发挥自身优势，为国家和学校培养更多高素质人才。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。

北京工业大学教育研究院院长高凤杰教授指出，大学是知识创新的策源地，是人才培养的摇篮，是文化传承的基地。大学应该成为国家创新体系的重要组成部分，成为国家竞争力的重要支撑。大学应该成为社会进步的引领者，成为国家发展的动力源泉。大学应该成为文化传承的守护者，成为国家软实力的重要支撑。大学应该成为人才培养的摇篮，成为国家未来发展的栋梁之材。