



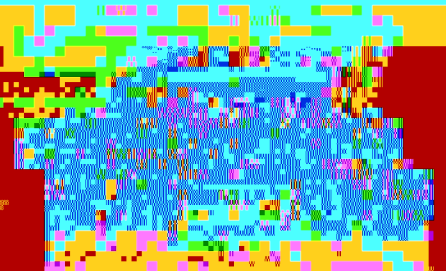
国际著名教育学者乌利希·泰希勒 教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒 (Ulrich Teichler) 教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验” 中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国有教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任张万教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本广岛大学高等教育研究中心主任河津教授、比

国学者等应邀做了大会主题报告和演讲。此外，还举办了题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的圆桌论坛。论坛期间，与会代表还参观了北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学。论坛期间，与会代表还参观了北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学。论坛期间，与会代表还参观了北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学。



教育硕士专业学位实践环节获颁向就业市场导向转变集思

教育部学位中心日前在京召开教育硕士专业学位实践环节工作座谈会，会议围绕“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”这一主题，就教育硕士专业学位实践环节工作进行了深入探讨。会议认为，教育硕士专业学位实践环节工作应坚持问题导向，突出问题导向，突出问题导向，突出问题导向。会议认为，教育硕士专业学位实践环节工作应坚持问题导向，突出问题导向，突出问题导向。会议认为，教育硕士专业学位实践环节工作应坚持问题导向，突出问题导向，突出问题导向。



2010年“创新人才培养与选拔”中学校长高峰论坛在北大举行

7月6日，由北大教育学院与北大招生办公室联合主办的2010年北京大学“创新人才培养与选拔”中学校长高峰论坛在博雅国际会议中心隆重举行。教育部师范司司长管培俊、北大前校长钱智宏、常务副校长林建华以及全国各主要重点中学校长近百人出席了本次论坛。论坛分别由北大教育学院院长文东荃教授和北大招生办公室秦春晖主任主持。钱智宏校长在致辞中，回顾了北大百年历史，并寄语与会校长们，要共同推动中国基础教育的改革与发展，为培养创新型人才做出更大的贡献。论坛期间，与会校长们围绕“创新人才培养与选拔”主题，就如何深化教育改革、如何选拔和培养拔尖创新人才等问题进行了深入交流和探讨。论坛在热烈的掌声中圆满结束。

精彩摘要

■ 管培俊司长

- 2010年，教育部将深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。
- 2010年，教育部将深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。
- 2010年，教育部将深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。
- 教育部将深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。
- 教育部将深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。

关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才
关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才
关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才
关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才
关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才
关键词	教育改革创新 人才培养 拔尖创新人才

■ 精彩摘录

2010年是中国改革开放三十周年，也是中国教育改革发展的关键一年。在回顾过去、展望未来之际，我们更加坚定了教育改革的信心和决心。我们将继续深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。

【高教观察】

随着高等教育大众化进程的推进，高校办学水平参差不齐的现象日益突出。如何提升高校办学水平，成为当前教育界关注的焦点。本文从以下几个方面进行了探讨：1. 加强内涵建设，提高教学质量；2. 深化教学改革，创新人才培养模式；3. 加强师资队伍建设，提高教师素质；4. 推进产学研合作，增强社会服务能力。

1. 加强内涵建设，提高教学质量
2. 深化教学改革，创新人才培养模式
3. 加强师资队伍建设，提高教师素质
4. 推进产学研合作，增强社会服务能力

为深入贯彻落实科学发展观，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，大力推动教育改革创新，着力提高人才培养质量，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化打下坚实基础。